

Výuka doma

8 Vaše připomínky k výuce doma. Pozitivní i negativní.

Moc děkujeme za meet přenosy s paní učitelkou

Paní učitelka se snaží, ne vždy jsou doma ideální podmínky (home office, ostatní sourozenci, atd) A proto oceňujeme, že p. učitelka Farkašová toto respektuje. S pozdravem Fuksa V.

Učitel je nenahraditelný vážím si jich.

Zatím zvládáme a výuka on-line s p. učitelkou je velká pomoc.

Myslím si, že u druháka je to přiměřené, je mi jasné, že ve druhé třídě nemůže posílat úkoly sám a učit se sám. Komunikace s paní učitelkou funguje na jedničku. Úkoly náročnější prokládá jednoduchými a zábavnými.

Děti v tomto věku nejsou ještě příliš samostatné. Je potřeba dost času na dohled, vysvětlení, kontrolu...Dcera není ještě schopná posílat zpět vyplněná cvičení přes PC... (např. Aj - zatím řešíme vrácení vyplněných cvičení papírovou formou...)

Plnění úkolů trvá něco přes hodinu čistého času, ale rozkouskovaná do celého dne :)

Ať už to skončí a děti mohou zase do školy...:) Zvládat práci, domácnost a k tomu se d dětmi učit - je občas velmi náročné.. ale za to nikdo z nás nemůže:(.

Musím pochválit perfektní komunikaci s paní třídní Mikuláškovou, je kdykoliv k dispozici.

Vše v pořádku :-)

Paní učitelka Šimčíková z 3.A je vynikající vše zvládá na výbornou učivo je srozumitelné.Pro nás je nevýhoda angličtina nad ní trávíme spoustu času snad to naše dítě dohoní v dalším školním roce pí.Hrstková je taky moc hodná dává dětem tolik úkolů aby mi rodiče se z toho nezbláznili.Celému sboru určitě patří velké díky .

líbí se mi přehlednost úkolů - zadání v pondělí na celý týden(podrobný rozpis a také se zopakuje každý den) a také je fajn možnost vypracovat dle vlastního uvážení - některý den matika, jiný čeština. Také je super že je zde možnost videokonference s paní učitelkou - určitě budou přínosné - hlavně co se nového učiva týče...v AJ komunikuje s paní učitelkou syn sám...jen mi zde chybí konverzace a procvičení slovíček....doma to prostě není ono...

Co se týká obtížnosti a množství úkolů, tak je přiměřená, ale i tak nestíháme vše. Mám 2 děti (ještě syn 1. třída) a opravdu strávíme nad úkoly celé dopoledne a nemám pocit, že je to nějak moc bavilo. Oba rádi chodí do školy, co oba nesnáší, to jsou právě domácí úkoly a tohle je jeden velký domácí úkol. Opravdu bych ocenila nějakou interaktivní výuku přes skype. Tento způsob nás vyčerpává všechny a otázka, co si z toho zapamatují. Opakovat odpoledne už nechtějí a já se musím věnovat i své práci. To, že úkoly pošleme paní učitelce je sice motivace, ale lepší by bylo ji vidět. Velmi oceňuji snahu školy i třídních učitelek o maximální snahu nám to co nejvíce zjednodušit. Všem Vám patří velký dík.

Skvělá komunikace, úkoly přiměřené, ale na víkend se těšíme.

Výuka probíhá dobře, ale nejlepší bude, když děti půjdou co nejdříve do školy.

Výuka doma

Jsem vděčná za množství úkolů, které mi připadá přiměřené. I tak trávím i 6 hodin za den se synem (ne denně, protože chodíme do práce), abychom vše zvládli, protože samostatně není schopen úkoly plnit (ne všechny, ne správně).

Dítě je nedodržuje čas ani dostatečnou přípravu, nelze jej nijak motivovat. Chybí zpětná vazba, sledování. Pro rodiče časově nemožné sledovat jednotlivé úkoly. Máme doma další děti a zabezpečit chod domácnosti je velmi obtížný. K domácím úkolům se některé dny ani nedostaneme, takže nevíme ani co už má dítě hotové a co ne.

K domácí výuce nemám žádné připomínky. Myslím si, že paní učitelky zadávají úkoly jak nejépe můžou. Já moc děkuji a mají mou poklonu. Školu to dětem, ale určitě nenahradí.

K výuce nemám žádné vyhrady

Kluk je samostatný a je na jeho zodpovědnosti, zda úkoly plní. Až se zpětnou vazbou od učitelů zjišťujeme nedostatky.

Jsme spokojeni.

Určitě bych zavedl více videohovorů a komunikace učitele se žáky. V bakalářích bych preferoval lepší přehled zadávání úkolů. Popřípadě zavést zadávání úkolů přes jiný přehlednější program.

Uvítala bych více on-line hodin. Děti si mají nastudovat novou látku sami, ale proč by v těchto případech nemohl nastoupit učitel a zorganizovat on-line výklad, tak jako by to udělal ve škole před tabulí? Vždy je lepší, když látku vysvětlí učitel, který má zkušenost, zná úskalí nového téma apod. Cvičení si potom mohou děti udělat samy a v další on-line hodině by mohly probrat, čemu nerozuměly, co měly špatně. Zadáni úkolu včetně zaslání řešení ve stejný moment mi nepřijde vhodné, všichni tušíme, co většina dětí udělá.

Dceři úkoly nekontroluji, spoléhám na učitele, sama musím dělat svoji práci pro zaměstnavatele. Ale kontroluji, jestli je má udělané, odeslané, případně pomáhám, když má problém. Celkově jsme spokojeni, děti se tak učí samostatně práci. Pro odlehčení - uvítali jsme úkol uvařit pro rodinu. To byl báječný nápad. Co takhle v rámci tělocviku úkol vysát? :-)

Obtížnost úkolů je přiměřená jak kdy. Spíše jde o objem zadávaných úkolů (viz Čj, D), i když v poslední době se to zlepšuje. Co mě ale zaráží je to, že i když se mají preferovat hlavní předměty, jsou zadávány úkoly ze všech výchov. To mi přijde dost zatěžující (hlavně OV). I tak ale zadáváte úkolů opravdu hodně, v porovnání s jinými školami.

Vzhledem k tomu, že máme doma dva školáky školou povinné, uvítala bych méně úkolů pro staršího syna, musí se střídát s bratrem a nemá bohužel mobil, navíc jako farmaceutický asistent musím chodit do práce a některé úkoly děláme až do noci, děkuji za pochopení Lenka Koňářková

Jen by mohlo být vidět, když učitel-ka odpoví na úkol. Není vidět rozdíl pokud odpoví nebo je jen úkol odfajfknutý. Vlastovka je tak i tak šedá a při tolika úkolech je to trochu chaotické to sledovat.

Je to časově náročné a hlavně na psychiku dítěte opravdu poctivě sedím s ním celé 3-4 hod a jsem mu k dispozici i přesto že je v 6 třídě uvítala bych méně učení spoustu věcí je náročné vysvětlit např. cizí jazyky ??

začíná se mi líbit jejich rozmanitost

Výuka probíhá dobře, ale nejlepší bude, když půjdou děti co nejdříve do školy.

Negativní-některé úkoly vyžadují dlouhé hledání na internetu. Pozitivní-některé úkoly jsou zajímavé, také se nám líbí nový systém zadávání úkolů od p. učitelky Zichové podle stránek Umíme to-online.

Výuka doma

Zdá se mi nepřiměřené kolik úkolů děti dostávají, také mě velmi obtěžuje, že mi chodí emaily o zprávách v Bakalářích v nočních hodinách. Jako pracující rodiče, nemáme kolikrát ani síly dětem plnohodnotně pomoci s úkoly.

Videokonference často padá, občas je problém s odesláním úkolů. Jinak komunikace je perfektní.

Jsem ráda, že i učitelé se začínají na druhém stupni připojovat k ON-LINE výuce. Tohle velmi vítám. Některé věci jsou již pro mne složité - a abych to já vysvětlila dceři, musí trávit delší dobu tím, že se na to nejdřív podívám já - některé úlohy do matematiky jsou složité i pro mne, a když mi třeba nedorazí, že "tímto způsobem" se to vlastně zatím neučili, tak pak ten úkol musíme dělat opravdu dlouho. Proto např. u MATIKY a ČJ vítám ON-LINE výuku, tyto předměty jsou stěžejní a myslím, že děti potřebují, aby jim to někdo vysvětlil. Hlavně jsou zásadní a když jim to špatně vysvětlím já a to před tím ještě trávím nějakou dobu, abych se před dítkem "neshodila", tak je to vlastně ztráta času. Takže velká pochvala za to, že Šafařka rozjela on-line výuku. S množstvím úkolů je to jak kdy. Někdy se to sejde, a úkolů přijde opravdu hromada.... a to ještě složitých, někdy je to "pohoda" :-).

U nás domácí výuka moc nefunguje...jelikož oba s manželem dále chodíme do práce, syn je většinu dne sám doma. Večer je to pak o hádkách, vztekání a dodělávání nesplněných povinností. Přes víkend už není vůbec chuť ani vůle cokoliv dělat ze školních povinností. Jsme z toho v týdnu tak utahaní, že o víkendu už nechceme nic řešit. Děkuji za každou on line konzultaci k výuce ze strany školy.

byla bych pro více videokonferencí - s každým učitelem - jde o to, že Ondrovi stačilo vyslechnout učivo ve škole a pak s úkoly neměl problém - v této situaci - pokud je zadáno nové učivo tak někdy bohužel tápe. Také odpověď ze strany učitelů trvá déle - Bylo by fajn kdyby se nové učivo probralo na videokonferenci - učitel by měl zpětnou vazbu kdo chápe kdo ne.....další věc - úkoly které nevyžadují elektronické odevzdání se synovi dělat prostě nechcejí...tak bych byla pro, aby se odesílaly ke kontrole všechny...

Množství úkolů je nepřiměřené. Dcera je zvládá, nicméně nemá téměř vůbec volný čas, je frustrovaná, nervózní. Dodělává o víkendech. Je to nutné???

Pozitivní. Dokonce si myslím, že dceru to baví. Naučí se i něco jiného a trochu samostatnosti.

my problém nemáme, syn patří mezi premianty, ale je mi líto dětí a rodičů tam, kde je to složitější. Neumím si představit tam probírat matematiku, český jazyk - já sama v minulosti premiantka třídy dnes synovi po 40 letech od ukončení základní školy bych neuměla vysvětlit a naučit např. matematiku a čj v domácích podmínkách při samostudiu. rodiče většinou mají a chodí do zaměstnání, potom by měli pomáhat dětem s učením, přitom suplovat školní jídelnu... a připravovat sami sebe na výuku svých dětí.

Chybí osobní kontakt s vrstevníky i učiteli.

Děkuji učitelům za snahu a přípravu úkolů

Úkoly, které se nemusí odevzdávat spíše vynechává :-)

žádné připomínky nemám, vše je v pořádku

Pozitivní

Domnívám se, že v 9. třídě by se žáci měli především soustředit na úkoly v matematice a češtině (předměty pro přijímací zkoušky) a ostatní předměty lze více omezit.

Dříve bylo úkolů některý týden až moc, nyní je vše OK.